

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Materia: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Número de examen
------------------

Etiqueta del estudiante
-------------------------

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

**INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE**

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

-Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:**
**CRITERIOS GENERALES:**

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

**OBJETIVOS:**

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

**TIPOLOGÍA:**

Se entregan al alumno dos exámenes diferenciados (Opción A y Opción B), de entre los que seleccionará la opción que el alumno desee realizar.

Cada examen consta de cinco ejercicios de diferente dificultad:

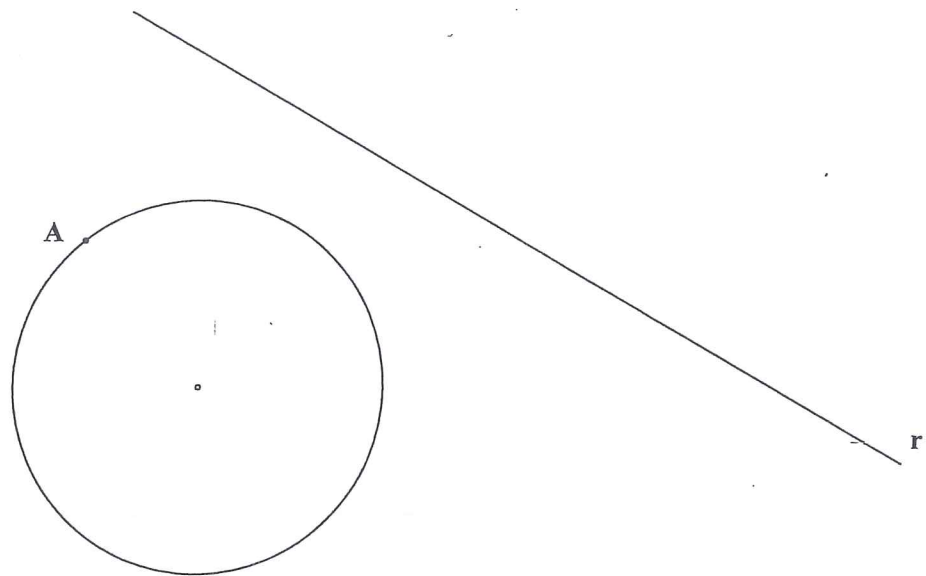
- Los dos primeros están dirigidos a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 1.
- El tercero y cuarto a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 2.
- El quinto a evaluar estándares de aprendizaje del bloque 3.

Valoración de cada ejercicio:

- 1º, 2º y 3º: 1.5 puntos por ejercicio.
- 4º: 2,5 puntos.
- 5º: 3.0 puntos.

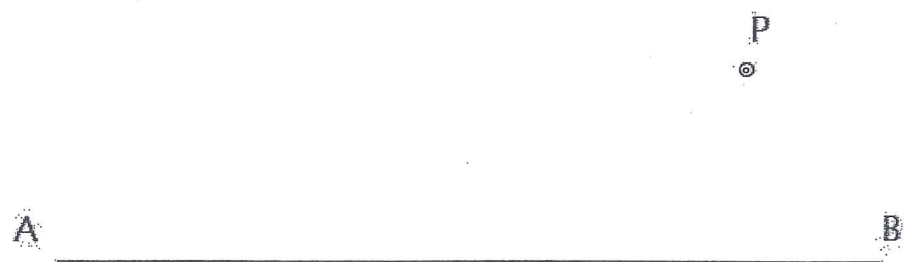
**Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,50 puntos]**

Hallar las circunferencias tangentes a la dada por el punto de tangencia A, y que a la vez sean tangentes a la recta r.



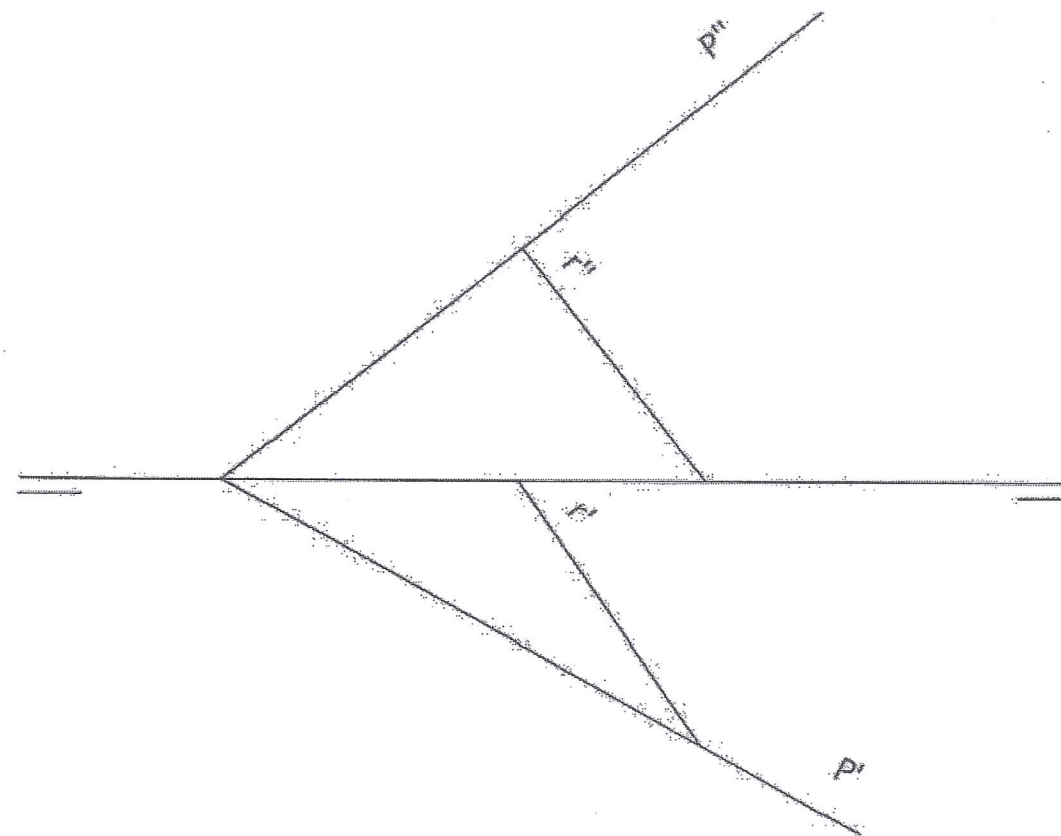
**Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,50 puntos]**

Una elipse viene definida por el eje mayor AB y por el punto P. Dibujar la tangente y la normal a la elipse por dicho punto P.



**Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,50 puntos]**

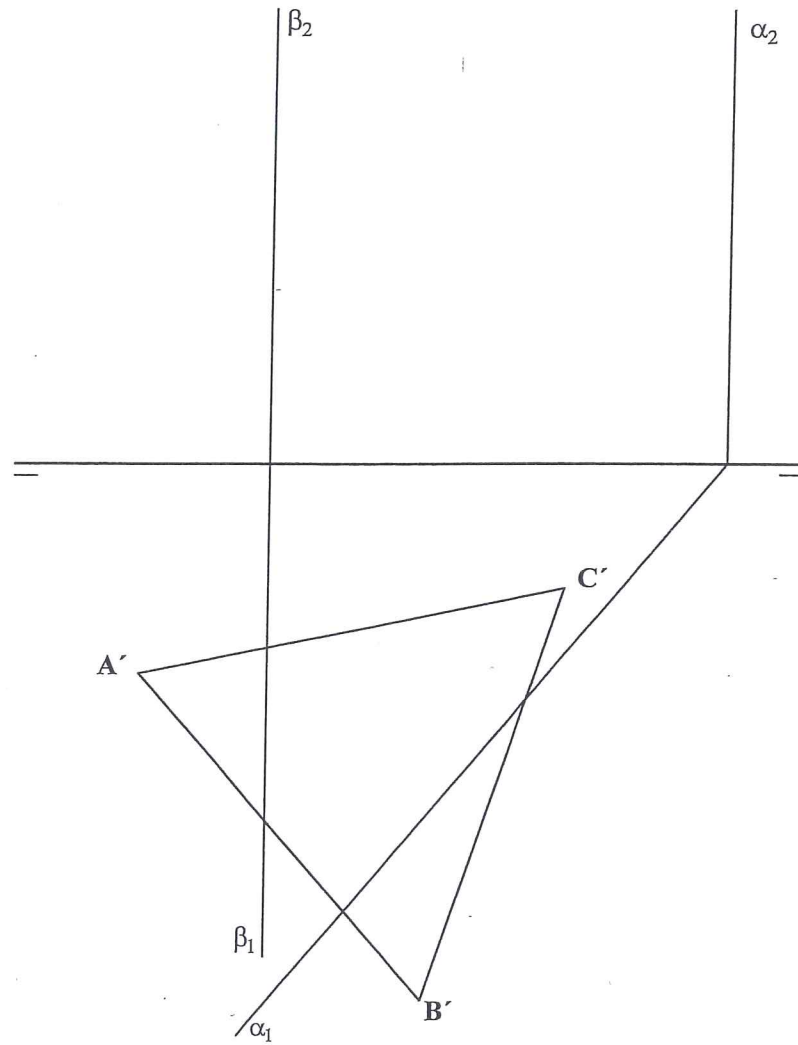
Dado el plano P y la recta r contenida en él, dibujar otra recta que pertezca al plano P y forme 30 ° con la dada.



**Ejercicio A4 [Puntuación máxima 2,50 puntos]**

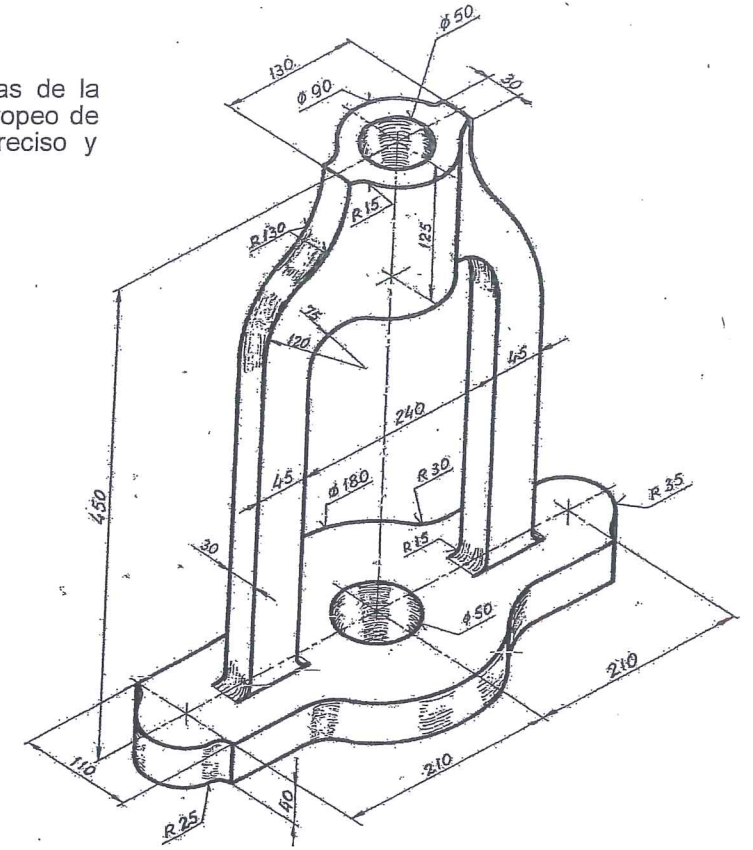
Se representa la proyección horizontal de un tetraedro apoyado en el Plano Horizontal. Se pide:

- A) Construir el tetraedro regular, en planta y en alzado [1 punto].
- B) La sección, en proyecciones horizontal y vertical y en verdadera magnitud, que produce en el tetraedro el plano  $\alpha$  [1 pto].
- C) La sección, en proyecciones horizontal y vertical, que produce el plano  $\beta$  (0,5 pts.)



**Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3,00 puntos]**

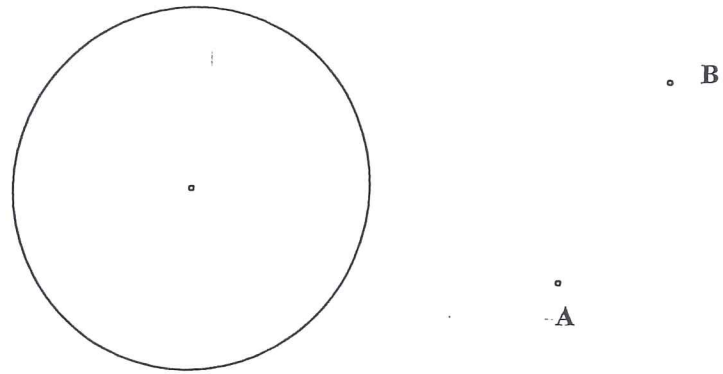
A mano alzada, croquizar las vistas diédricas necesarias de la pieza dada en isométrico, de acuerdo con el sistema europeo de proyección, aplicando cortes y/o secciones si fuera preciso y disponiendo las cotas para completar su definición.





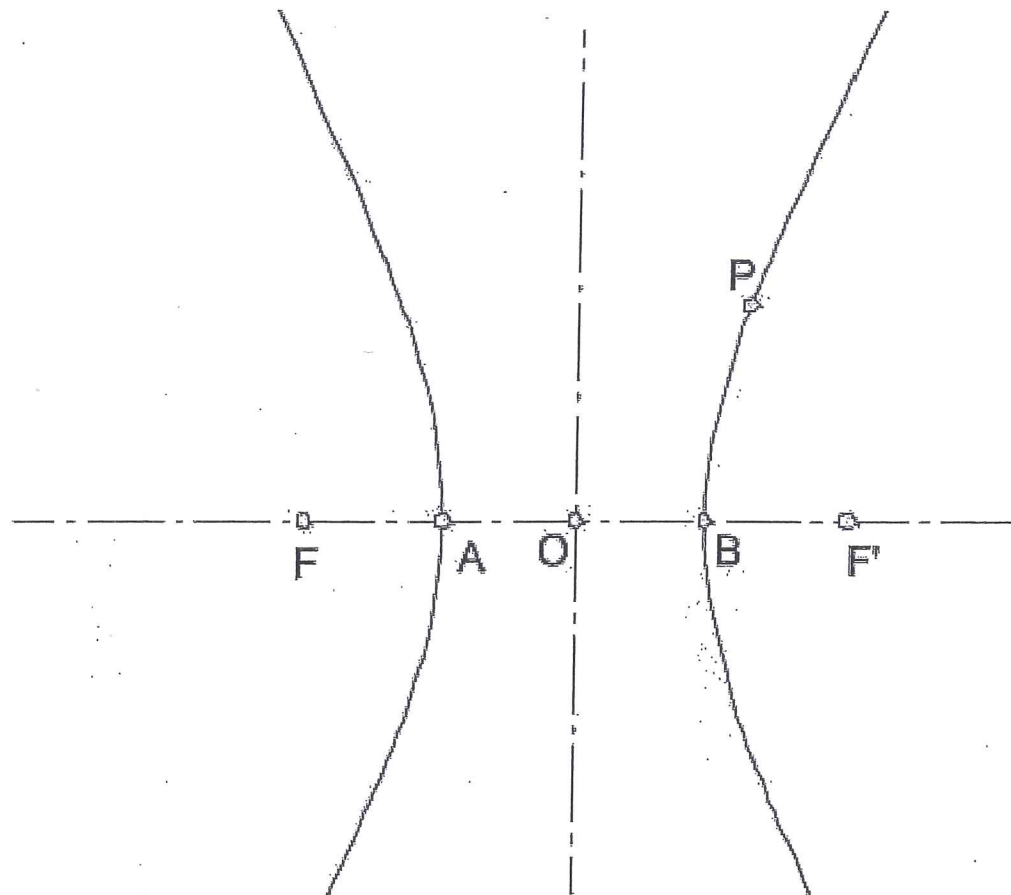
**Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,50 puntos]**

La circunferencia dibujada representa un depósito de vino cilíndrico visto en planta. Los puntos A y B representan dos columnas. Dibujar el depósito de vino cilíndrico con mayor diámetro que cabe entre las dos columnas y el depósito dado. [Utilizar los conceptos de potencia, eje radical y centro radical]



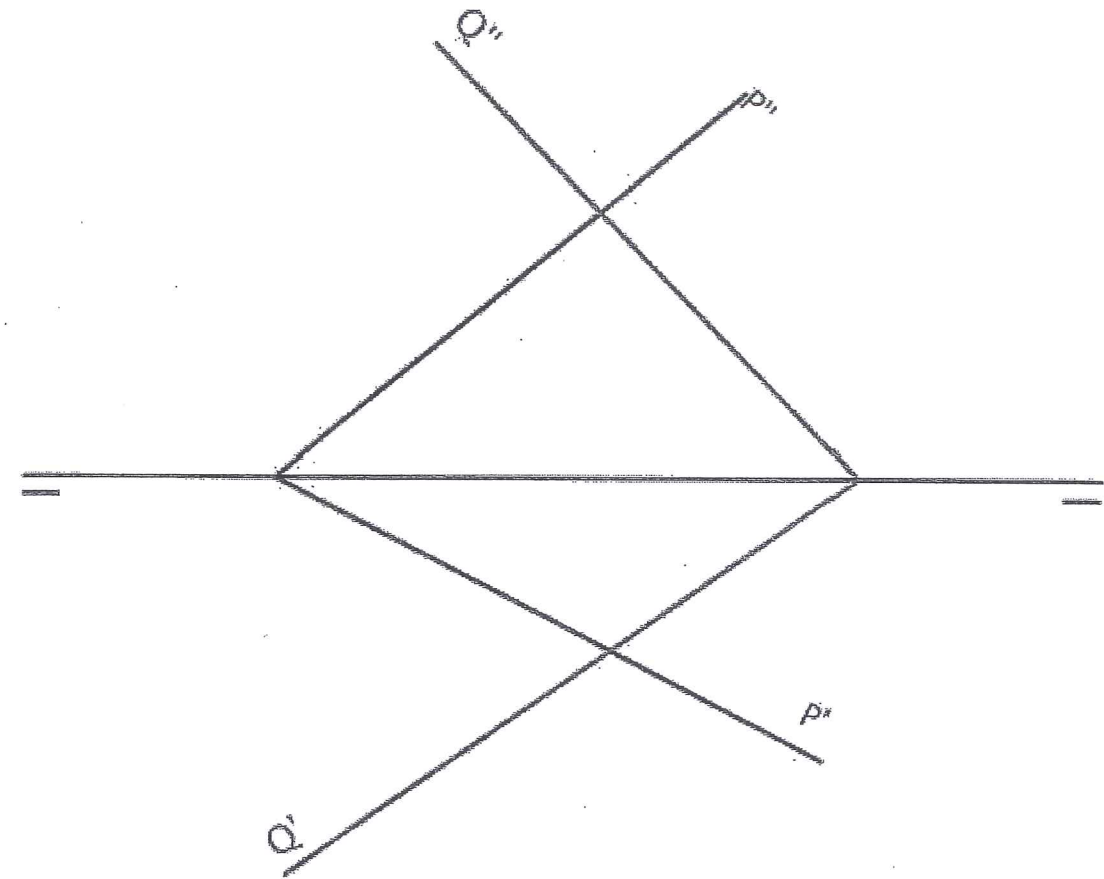
**Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,50 puntos]**

Trazar la tangente y la normal a la hipérbola de la figura, en el punto P. Dibujar también las asíntotas.



**Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,50 puntos]**

Hallar el ángulo en verdadera magnitud que forman los dos planos representados.







### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

- A) Sobre el proceso y el resultado:
  - Se otorgará un 100% cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
  - Se descontará hasta un 10% cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.
  
- B) Sobre la presentación y estética:
  - Se descontará hasta un 10% en base a la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones, cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.